



Chi siamo

Nel 2000, insieme a molti familiari di soggetti autistici, fondiamo l'Associazione di genitori A.N.G.S.A. NOVARA-VERCELLI ONLUS: nasciamo per promuovere una cultura sull'Autismo e creare un punto di riferimento per chi vive questa realtà. Il nostro obiettivo è garantire il diritto alla cura a tutti i soggetti autistici, per migliorare la loro qualità di vita e quella delle proprie famiglie.

Nel marzo 2002, A.N.G.S.A. NOVARA-VERCELLI ONLUS promuove il Centro per l'Autismo di Novara, specializzato nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico.

Il Centro per l'Autismo di Novara è oggi gestito dall'**Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli"** APS, nata nel 2009, che mette a disposizione un'équipe multidisciplinare altamente specializzata nella diagnosi e nel trattamento dell'Autismo e dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Nell'agosto 2012 il Centro per l'Autismo di Novara è riconosciuto e accreditato in Regione Piemonte come Centro Diurno Terapeutico Abilitativo per minori con Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Nell'ottobre 2014 nasce A.N.G.S.A. Novara-Vercelli, che unisce le due province, con l'intento di dare più forza al territorio vercellese, fino ad oggi privo di un'offerta qualificata per l'autismo. Questo è stato possibile grazie alla sensibilità dell'amministrazione del Comune di Vercelli, che ci ha donato un alloggio facente parte dei beni confiscati alla mafia, che viene gestito dagli operatori dell'"Associazione per l'Autismo Enrico Micheli".

Il lavoro di rete impostato in questi anni con Comune e ASL di Novara e Vercelli in primis, e oramai in tutto il Piemonte e anche fuori Regione, ha portato le nostre Associazioni alla definizione di alcune priorità per il territorio per quanto concerne i bisogni delle persone Autistiche e delle loro famiglie.

ANGSA Novara-Vercelli Onlus

Associazione per l'Autismo " Enrico Micheli " Onlus

Corso Risorgimento, 237, 28100 Novara (No) - Corso Palestro, 86, Vercelli (VC)

Tel./Fax: 0321 472266 - email: angsa@angsanovara.org - presidente@centroautismo.org



I nostri servizi, in breve...

In risposta ai bisogni sempre più crescenti che emergono dal territorio, abbiamo ad oggi attivi i seguenti servizi principali:

- I percorsi di **valutazione** sono gestiti da un'equipe multidisciplinare, formata da 2 Neuropsichiatre Infantili e 6 Psicologhe. Oltre alla completezza dal punto di vista clinico, la diagnosi viene integrata con una valutazione funzionale del bambino, comprensiva dell'analisi delle preferenze del bambino e del suo profilo sensoriale. Ciò consente di impostare un progetto terapeutico abilitativo personalizzato e di individuare l'Analista del comportamento più adatto al profilo del bambino e alle esigenze del suo contesto di vita (esempio: famiglia, scuola, ecc.) oltre la tipologia del servizio nella quale il bambino potrà collocarsi traendone il maggior beneficio. La nostra equipe si occupa anche di diagnosi in età adolescenziale e adulta di disturbo dello spettro autistico con o senza disabilità intellettiva. Al termine della valutazione vengono fornite delle indicazioni relative al percorso terapeutico che si ritiene più idoneo, nel caso in cui se ne valuti l'esigenza, da condividere con la persona stessa (o con il tutore), in considerazione degli obiettivi che alla stessa persona (qualora ne sia in grado, altrimenti alla famiglia) sarà chiesto di evidenziare, al fine di superare le problematiche emergenti e di migliorarne la qualità della vita.
- Il **progetto Cucciolo** è rivolto a bambini da 0 a 8 anni di età e prevede sessioni di trattamento individuale svolto a casa e/o al centro da operatori e dai genitori (attraverso un coaching diretto) e la generalizzazione delle abilità in ambiente scolastico. Ideato nel Centro per l'Autismo di Novara, il Progetto Cucciolo è pionieristico e unico nel suo genere. Si tratta, infatti, di un modello ibrido che coniuga il lavoro di educatori e tecnici altamente specializzati presso il Centro con l'intervento domiciliare condotto da specialisti formati e supervisionati dall'equipe multidisciplinare del Centro (neuropsichiatra infantile, analista del comportamento, educatore, psicologo, logopedista, neuropsicomotricista, ecc.). La scuola è integrata nella rete dell'intervento con una costante e concreta supervisione educativa al fine di permettere al bambino di sperimentare gli apprendimenti nel suo ambiente di vita.
- Il **progetto Colibrì** è un nuovo progetto di rete (ASL, Servizi Sociali e Scuole) che coinvolge bambini fino a 9 anni con un elevato bisogno di supporto, basato su intervento svolto esclusivamente al centro e che affianca ai nostri operatori le altre figure di riferimento che lavorano con il bambino. Con la presentazione negli USA dei primi risultati ottenuti, Colibrì è destinato ad essere riconosciuto come modello internazionale di presa in carico di bambini autistici con disabilità intellettiva, gravi problemi di comportamento aggressivi, autoaggressivi, distruttivi sull'ambiente e con, spesso, associati gravi disturbi del sonno e dell'alimentazione. Colibrì è anche il primo progetto nazionale in materia di autismo a vedere una progettazione congiunta tra pubblico e privato, dove, novità assoluta, è il privato (non il pubblico) a tracciare le linee terapeutiche abilitative. Ai bambini presi in carico nel Progetto Colibrì sono insegnate le 8 abilità essenziali per vivere e sono ridotti drasticamente, senza



contenimento fisico, i problemi di comportamento sopra citati. Grazie a questo progetto, a bambini senza speranza di inclusione è garantito un adeguato percorso scolastico, una più lunga permanenza nella famiglia di origine e una più tardiva istituzionalizzazione.

- Il **Centro Diurno Socio Riabilitativo L'Arco** accoglie in regime di convenzione con i Servizi del territorio i nostri ragazzi di età compresa tra i 10 ed i 18 anni. Le attività sono svolte prevalentemente in piccoli gruppi omogenei per età e per funzionamento e comprendono proposte finalizzate al miglioramento delle abilità sociali e al mantenimento ed acquisizione di autonomie personali, sociali, domestiche e pre-professionali. In un'ottica di educazione di comunità, le attività si svolgono prevalentemente fuori dal Centro e nel tessuto cittadino, attraverso la collaborazione e la condivisione con altre realtà di volontariato o enti del terzo settore. Questo servizio rappresenta inoltre una risposta ai bisogni delle famiglie, gravate e affaticate dalla cura costante e quotidiana dei figli nel contesto domestico. Questo progetto offre la possibilità alle famiglie di affidare i figli ad operatori qualificati per svolgere attività ed esperienze significative, non solo in termini di arricchimento esperienziale ma di continua acquisizione di abilità e autonomie, che potranno in parte essere generalizzate anche ad altri contesti di vita.

- Il **Centro Terapeutico Occupazionale Il Veliero** è un servizio dedicato ai nostri adulti all'interno del quale i ragazzi vengono seguiti individualmente e/o in attività di gruppo e hanno la possibilità di sperimentare occasioni di insegnamento. Il CTO è un luogo familiare, rassicurante, all'interno del quale i ragazzi possono essere ascoltati, seguiti individualmente e/o in attività di gruppo e hanno la possibilità di sperimentare occasioni di insegnamento, basate sui principi dell'Analisi del Comportamento Applicata e su Essential for Living con un approccio contestualista e funzionale. L'obiettivo è di insegnare agli studenti competenze funzionali che possano sostituire l'emissione dei comportamenti problema e che garantiscano una vita sicura e dignitosa, promuovendo la migliore qualità di vita possibile.

- I **laboratori funzionali** sono un servizio dedicato ai giovani adulti e strutturato come un percorso di sviluppo delle abilità prelaborative; si articola in diverse attività che i ragazzi svolgono sul territorio, in collaborazione con altre realtà oppure nell'ambito di progetti a carattere formativo. L'obiettivo principale è quello di costruire un progetto di vita basato su un'attenta valutazione delle abilità della persona seguita. Tale progetto si costruisce in base alle attese ed alle scelte dell'utente e della famiglia e prevede il potenziamento delle abilità dell'utente nei diversi domini della vita quotidiana (abilità relative al linguaggio, alla socializzazione, alle abilità di vita quotidiana, alla tolleranza) attraverso l'attivazione di una rete di laboratori che mettono il servizio in rete con le associazioni e le risorse della città di Novara. Obiettivo finale è il miglioramento della qualità di vita e della possibilità dei soggetti seguiti di auto determinarsi.

- Il progetto **Uni-Verso** è dedicato ai bambini e ragazzi senza disabilità intellettiva: è uno dei progetti sempre in work in progress, che prevede attività psicoeducative individuali e di gruppo basate sui principi dell'educazione cognitivo-affettiva. Le persone in carico all'Equipe universo accedono tutte ad un trattamento psicoterapeutico o psicoeducativo specializzato, che spesso si completa con un percorso di gruppo. L'approccio strettamente cognitivo comportamentale e basato sulla consapevolezza e sulla conoscenza delle caratteristiche del



disturbo dello Spettro senza disabilità intellettiva permette di migliorare la qualità di vita delle persone e delle famiglie in carico ed offre contesti dove potersi incontrare e riconosce come meravigliosamente unici e diversi (da qui Uni-Verso).

Data la grande crescita che il nostro Centro ha vissuto negli ultimi anni (accompagniamo circa 250 famiglie) abbiamo necessità di avere spazi adeguati e che rispondano ai nuovi bisogni emergenti.

A Novara sta per nascere *L'Ambaradaut*, che sarà la nuova casa che accoglierà i nostri adulti e nella quale nasceranno un Centro Diurno e uno spazio dedicato ai nostri laboratori funzionali, che così potranno accogliere un maggior numero di ragazzi.

Questo progetto verrà realizzato grazie all'importante contributo ottenuto dalla vincita del bando Emblematico Maggiore della Fondazione Cariplo, con il sostegno della Fondazione DeAgostini, della Comunità Valdesi, del Club Service Rotary Novara e altre donazioni private.

A Vercelli abbiamo da poco annunciato la nascita di un nuovo grande progetto finalizzato alla costruzione di **una nuova sede**, grazie al terreno messo a disposizione dal Comune di Vercelli e al contributo della Fondazione Cassa di risparmio di Vercelli, che si farà totalmente carico della realizzazione del progetto.

Questi spazi saranno dedicati in un primo momento alla creazione di un poliambulatorio e di un altro centro diurno socio riabilitativo dedicato ai minori.

Una vera presa in carico del bambino/ragazzo/adulto autistico, sempre con l'obiettivo di un aumento della qualità di vita, non può prescindere dal prendersi cura anche dei suoi familiari e caregivers, di sostenere e supervisionare il contesto scolastico (o gli altri servizi in cui sia inserito) e di includere anche la sfera del tempo libero, ulteriore fonte di grandi opportunità di apprendimento e inclusione.

Per questo motivo il nostro Centro offre anche altri servizi, trasversali a tutti quelli precedentemente elencati:

- Il **Parent Training** è un servizio che consiste in un percorso di formazione e sostegno alla genitorialità che ha una duplice funzione: quella di supportare a livello emotivo le famiglie a seguito della diagnosi, e al contempo di formarle attraverso conoscenze scientifiche che permettano loro di far fronte alle esigenze che la condizione autistica richiede.
- Con il **sostegno psicologico a genitori e caregivers** il Centro per l'Autismo intende affiancare a percorsi tradizionali di Parent Training percorsi che non si occupano solamente dell'aspetto formativo delle famiglie, ma anche di quello emotivo in modo da aiutarle a fronteggiare la sofferenza e il dolore che avere un figlio con disabilità comporta

ANGSA Novara-Vercelli Onlus

Associazione per l'Autismo " Enrico Micheli " Onlus

Corso Risorgimento, 237, 28100 Novara (No) - Corso Palestro, 86, Vercelli (VC)

Tel./Fax: 0321 472266 - email: angsa@angsanovara.org - presidente@centroautismo.org



sia dal punto di vista genitoriale che dal punto di vista della coppia. Il percorso può essere individuale e/o di coppia in base alle esigenze e alla sostenibilità dei due genitori. Il modello di trattamento prende spunto da tutta la branca della psicologia che si occupa di intelligenza emotiva, dalla terapia cognitivo-comportamentale di terza generazione (Acceptance and Commitment Therapy, ACT e Mindfulness-Based stress Reduction, mBSR e Mindfulness- Based Cognitive Therapy, mBCT).

- Con l'intento di poter offrire alla famiglia con disabilità un sostegno efficace, ecologico e clinico, l'équipe multiprofessionale del Centro per l'Autismo ha implementato e intende potenziare un progetto psicopedagogico specifico di sostegno in favore dei fratelli e delle sorelle di persone con disabilità, chiamato **Progetto Siblings**. I gruppi di coetanei siblings risultano essere di fondamentale importanza e aiuto durante tutte le fasi della vita. Poter parlare liberamente, senza la paura di essere presi in giro, ma al contrario con la consapevolezza di poter essere compresi in modo profondo, aiuta un sibling a non sentirsi solo e isolato, a non sentirsi poi così diverso, a trovare gli strumenti per affrontare le difficoltà. Condividere lo stesso tipo di esperienze incrementa la capacità di resilienza, di problem solving, la propria autostima e aiuta a trovare nuove forme di adattamento alla disabilità, di cui può beneficiare l'intera famiglia.

- **Formazione e Supervisione esterna:** al fine di migliorare i processi comunicativi tra famiglia, scuola e servizi del territorio, che consentano la formulazione dei percorsi personalizzati previsti dal Progetto Multidisciplinare, e successivamente dal PEI o PFI, attesi dalla DGR n. 15- 6181 del 29-07-2013, riteniamo che uno degli elementi prioritari centrali del trattamento integrato è la co-progettazione e la effettiva condivisione degli obiettivi, delle strategie educative e dei momenti di verifica e monitoraggio, tra operatori dei Servizi, operatori del Centro per l'Autismo, famiglia e scuola. Tale condivisione può avvenire attraverso i periodici incontri tra operatori del centro, genitori e insegnanti o operatori di altri servizi e può essere favorita da modalità di scambio e confronto supportate dalle tecnologie, come e-mail, Skype e altri sistemi di scambio e comunicazione, come la Piattaforma di formazione FAD del Centro per l'Autismo, che contiene corsi di formazione on-line erogati in modalità sincrona e asincrona specifici per gli insegnanti, per quanto riguarda le abilità accademiche funzionali e la gestione dei problemi di comportamento nel contesto scolastico, e per gli operatori e tecnici di altra formazione di base. In questi anni abbiamo avuto il privilegio di accompagnare nella formazione in particolare su Essential For Living importanti centri e realtà come la Fondazione Sospiro, Irfid di Ottaviano, diverse realtà Anffas, alcune Asl (Cuneo, VCO, Novara).

- **Progetti sportivi:** l'obiettivo di questi progetti sportivi è quello di valorizzare i bambini, i ragazzi e gli adulti autistici al fine di promuoverli quale risorsa per la società, indirizzare le azioni e le strategie verso un costante impegno per accrescere il livello di sensibilità dell'opinione pubblica, ponendo le basi per il superamento dei pregiudizi. La comunità può diventare più sensibile ad accogliere la diversità, nelle sue molteplici espressioni, se riesce a riconoscerla come risorsa.



Attraverso la collaborazione con altre Associazioni sportive del territorio e le sezioni provinciali di Special Olympics Italia, gli operatori del Centro per l'Autismo collaboreranno per inserire i bambini e i ragazzi nelle diverse discipline e attività sportive, costituendo così una rete solida e proficua che possa perdurare nel tempo, partendo dalla formazione degli allenatori sportivi sulle specificità, bisogni e metodologie nell'autismo.

- **Laboratori musicali:** a partire da settembre 2019, nel Centro per l'Autismo è stato avviato un percorso musicale con cui rendere partecipi anche i ragazzi che frequentano il CDSR L'Arco di quella grande esperienza che è la musica, elaborando per loro percorsi e attività musicali specifici. I ragazzi, accompagnati, sia individualmente sia in gruppo, guidati da oss e educatori con competenze nell'utilizzo di diversi strumenti musicali, hanno la possibilità di esprimersi con un nuovo linguaggio, offrendo loro una possibilità in più di trovare nuovi canali per comunicare, ma anche e soprattutto di divertirsi. I ragazzi, anche con disabilità moderata, hanno avuto l'opportunità di scegliere lo strumento a loro più congeniale e diventare davvero competenti nell'utilizzarlo. Ad oggi la nostra band "Tamburi Uniti" viene invitata ad eventi del territorio della Provincia di Novara e di Vercelli, a dimostrazione del cambio di paradigma legato alla persona con disabilità: una nuova visione che dimostra le numerose risorse che i ragazzi possiedono, in un'ottica di solidarietà e scambio reciproco all'interno della comunità.

- **Formazione interna:** l'Associazione ANGSA Novara-Vercelli destina ogni anno una parte importante della propria raccolta fondi per promuovere e incentivare la formazione continua e costante degli operatori del Centro per l'Autismo. Il Centro dispone di una piattaforma E-Learning di Formazione, che nasce dalla consapevolezza dell'importanza di favorire una formazione continua degli operatori sanitari, di creare uno strumento innovativo e flessibile, che garantisca una qualità del sapere coniugata ad economicità e facilità di accesso. Siamo convinti che solamente favorendo sistemi diversificati di aggiornamento è possibile garantire qualità nei servizi, motivazione negli operatori e crescita professionale. I percorsi importanti di formazione degli operatori promossi dalla Direzione Clinica del Centro e sostenuti da ANGSA Novara-Vercelli hanno permesso di acquisire una professionalità rara in Italia con un gruppo di 6 analisti del comportamento, certificati ed in fase di certificazione, che, lavorando in equipe e grazie alla preziosa supervisione del Dr. Patrick Mc Greevy (esimio analista del comportamento statunitense, professore presso il FIT e primo autore di Essential For Living) e di Troy Fry (esimio analista del comportamento statunitense e secondo autore di Essential For Living), è in grado di elaborare progetti complessi e tagliati su misura per ogni persona autistica e per le esigenze del contesto che la circonda. Il lavoro costante di scambio e riflessione esteso ai tecnici logopedisti e neuropsicomotricisti e agli psicologi e medici permette davvero una presa in carico di ogni bisogno e necessità.



Dott.ssa Chiara Pezzana - Neuropsichiatra infantile, Direttore Sanitario e Clinico

Chiara Pezzana

Dott.ssa Francesca Debernardi - Presidente ASSOCIAZIONE PER L'AUTISMO "E.MICHELI" ONLUS

Francesca Debernardi

Sig.ra Priscila Pasino - Presidente Associazione A.N.G.S.A. NOVARA-VERCELLI ONLUS

Priscila Pasino